

Loeffelmeier, Rüdiger

Dieter Dietrich: Friedrich Althoff und das Ende des preußischen Schulstreits. Vorgeschichte und Inhalt der Schulreform des Jahres 1900: Die Junikonferenz. Norderstedt: Books on Demand 2008 (400 S.) [Annotation]

Erziehungswissenschaftliche Revue (EWR) 8 (2009) 6



Quellenangabe/ Reference:

Loeffelmeier, Rüdiger: Dieter Dietrich: Friedrich Althoff und das Ende des preußischen Schulstreits. Vorgeschichte und Inhalt der Schulreform des Jahres 1900: Die Junikonferenz. Norderstedt: Books on Demand 2008 (400 S.) [Annotation] - In: Erziehungswissenschaftliche Revue (EWR) 8 (2009) 6 - URN: urn:nbn:de:0111-pedocs-195518 - DOI: 10.25656/01:19551

<https://nbn-resolving.org/urn:nbn:de:0111-pedocs-195518>

<https://doi.org/10.25656/01:19551>

in Kooperation mit / in cooperation with:



<http://www.klinkhardt.de>

Nutzungsbedingungen

Gewährt wird ein nicht exklusives, nicht übertragbares, persönliches und beschränktes Recht auf Nutzung dieses Dokuments. Dieses Dokument ist ausschließlich für den persönlichen, nicht-kommerziellen Gebrauch bestimmt. Die Nutzung stellt keine Übertragung des Eigentumsrechts an diesem Dokument dar und gilt vorbehaltlich der folgenden Einschränkungen: Auf sämtlichen Kopien dieses Dokuments müssen alle Urheberrechtshinweise und sonstigen Hinweise auf gesetzlichen Schutz beibehalten werden. Sie dürfen dieses Dokument nicht in irgendeiner Weise abändern, noch dürfen Sie dieses Dokument für öffentliche oder kommerzielle Zwecke vervielfältigen, öffentlich ausstellen, aufführen, vertreiben oder anderweitig nutzen. Mit der Verwendung dieses Dokuments erkennen Sie die Nutzungsbedingungen an.

Terms of use

We grant a non-exclusive, non-transferable, individual and limited right to using this document. This document is solely intended for your personal, non-commercial use. Use of this document does not include any transfer of property rights and it is conditional to the following limitations: All of the copies of this documents must retain all copyright information and other information regarding legal protection. You are not allowed to alter this document in any way, to copy it for public or commercial purposes, to exhibit the document in public, to perform, distribute or otherwise use the document in public.

By using this particular document, you accept the above-stated conditions of use.

Kontakt / Contact:

peDOCS
DIPF | Leibniz-Institut für Bildungsforschung und Bildungsinformation
Informationszentrum (IZ) Bildung
E-Mail: pedocs@dipf.de
Internet: www.pedocs.de

Erziehungswissenschaftliche Revue (EWR)

**Rezensionszeitschrift für alle Teilbereiche der
Erziehungswissenschaft
ISSN 1613-0677**

Die Rezensionen werden in die Zeitschrift mittels eines
Peer-Review-Verfahrens aufgenommen.

Weitere Informationen: <http://www.klinkhardt.de/ewr/>

Kontakt: EWR@klinkhardt.de

EWK 8 (2009), Nr. 6 (November/Dezember)

Dieter Dietrich

Friedrich Althoff und das Ende des preußischen Schulstreits

Vorgeschichte und Inhalt der Schulreform des Jahres 1900: Die Junikonferenz

Norderstedt: Books on Demand 2008

(400 S.; ISBN 978-3-8370-4626-7 ; 59,90 EUR)

Zur einhundertsten Wiederkehr des Todestages von Friedrich Althoff legt Dieter Dietrich eine umfangreiche Publikation vor, die das Ziel verfolgt, den Beitrag Althoffs zur Lösung einer lange währenden schulpolitischen Streitfrage zu würdigen. Erst durch die Ergebnisse der Schulkonferenz im Juni 1900 wurde nämlich den Absolventen der verschiedenen, neben dem humanistischen Gymnasium bestehenden Formen höherer Schulen der Zugang zu allen Studiengängen (außer Theologie) ermöglicht und das Monopol des Gymnasiums aufgehoben. Dietrich möchte beweisen, dass dieses Ergebnis allein den Aktivitäten Althoffs zu verdanken gewesen sei und dass die Verhandlungen der Konferenz sein im Vorfeld ausgearbeitetes Konzept eigentlich nur bestätigen sollten. Dies hatte bereits Friedrich Paulsen festgestellt, doch sei dies „eigenartigerweise von der bisherigen Forschung weitgehend“ ignoriert worden (176). Dietrich geht in zwei Schritten vor: Zunächst rekonstruiert er in einem ersten Teil die schulpolitischen Ereignisse des 19. Jahrhunderts und wiederholt dabei nur, was in vielfältiger Form schon häufig beschrieben wurde. Der zweite Teil widmet sich dann der Person Althoffs, dem umfassenden Netzwerk (das ‚System Althoff‘), das dieser unter Persönlichkeiten des geistigen und politischen Lebens geknüpft hatte, sowie dem Verlauf und den Ergebnissen der Junikonferenz. Da Dietrich sich hier wie im ersten Teil hauptsächlich auf die vorliegende Literatur stützt – die er in erstaunlichem Umfang rezipiert hat – bietet auch dieser Teil nichts grundlegend Neues. Durch die akribische Aufarbeitung der Literatur stellt jedoch der zweite Teil eine lesenswerte Studie dar, die das schulpolitische Handeln und Taktieren in diesem sensiblen und von vielen Interessensgruppen mit hoher Aufmerksamkeit verfolgten Feld transparent werden lässt, wozu umfangreiche Zitate im Text und in den Fußnoten das Ihrige beitragen.

Rüdiger Loeffelmeier (Berlin)

Rüdiger Loeffelmeier: Annotation zu: Dietrich, Dieter: Friedrich Althoff und das Ende des preußischen Schulstreits, Vorgeschichte und Inhalt der Schulreform des Jahres 1900: Die Junikonferenz. Norderstedt: Books on Demand 2008. In: EWK 8 (2009), Nr. 6 (Veröffentlicht am 01.12.2009), URL:

<http://www.klinkhardt.de/ewk/annotation/978383704626.html>